

Réflexions des parents d'élèves sur les listes de fournitures proposées en 2020/2021

Cadenas/Casier

- **Ne pas faire acheter un cadenas à tous les 6èmes**, mais le demander après la rentrée quand les enfants sont en binôme (puisque un casier sert pour 2 élèves) et qu'un casier leur a été attribué (certains élèves en 5ème n'ont pas de casier).

De plus, la référence demandée (Héraclès – laiton – marque GISS) est difficile à trouver, il nous semble préférable de privilégier un cadenas solide à clé en précisant juste la taille nécessaire (35mm) et son usage (sécuriser les affaires à l'intérieur du casier).

Le collège pourrait aussi acheter des stocks de cadenas "en gros" (en prenant soin de s'assurer que les clés n'ouvrent pas tous les cadenas) et les prêter aux élèves pour l'année au moment de l'attribution des casiers.

- Serait-il également possible de multiplier les casiers ou lieux de stockage sûrs et surveillés afin de limiter le port du sac plein ? En effet, la cartablerie n'étant pas surveillée, certains élèves gardent leur cartable, même lourd, avec eux.

Classeurs

Essayer **d'éviter les porte-vues et les pochettes plastiques** qui alourdissent le cartable au profit des classeurs, perforatrices 4 trous (accessibles dans les classes) ou papier pré-perforé par les professeurs et œillets : possibilité de classeur souple pour les séquences en cours, avec un classeur plus épais à la maison pour ranger et conserver les cours des séquences terminées.

Les élèves de 6^{ème} peuvent être guidés pour l'organisation du classeur (ça se fait à l'école primaire).

Les professeurs pourraient éventuellement indiquer régulièrement aux élèves les cours à garder dans le classeur et ceux qui peuvent rester à la maison.

Cahiers

- Si l'achat de cahiers est nécessaire dans une discipline, proposer dans les listes d'acheter des cahiers de 48 pages à renouveler plutôt que d'imposer des gros cahiers de 96 pages plus lourds.

- Si les couleurs de cahier/protège-cahier sont imposées, ce serait bien qu'il y ait un code couleur par matière et non par niveau (actuellement en anglais une couleur différente par niveau).

Agenda/cahier de textes

La liste demande un cahier de textes, et surtout pas un agenda, mais la majorité des élèves demande en cours d'année de 6^{ème} un agenda, et n'utilise que celui-ci dans les autres classes, ce qui occasionne un achat supplémentaire. Serait-il possible de mentionner : "un agenda **ou** un cahier de textes" ?

Il existe aussi des cahiers de liaison / agenda fournis par certains collèges.

Commande groupée

Des commandes groupées (en juin/juillet ou à la rentrée) peuvent être passées auprès de la librairie de quartier "L'autre Rive" pour tous les cahiers d'activités, d'exercices... et les œuvres littéraires au programme. La librairie nous a confirmé que les tarifs étaient plus intéressants (d'autres établissements pratiquent ces commandes). Les professeurs auraient l'assurance que les bonnes références sont commandées. Enfin, il nous semble intéressant de favoriser la librairie de quartier face à la vente en ligne et aux grandes surfaces. Nous nous renseignons auprès de l'Autre Rive pour savoir comment procéder.

Manuels

Serait-il possible de stocker les manuels dans les classes pour éviter aux élèves de les porter dans le cartable s'ils n'en ont pas besoin pour les devoirs ? Pour cela, y a-t-il des armoires dans toutes les classes ?

Bilan fin d'année

Un retour d'expérience annuel dans chaque classe permettrait de savoir ce qui a été utilisé ou pas afin d'amender les listes si nécessaire.

Par exemple, cette année, n'ont pas été utilisés :

- Les **feuilles de copies perforées petit format** (pour tous les niveaux)
- Le **stylo à encre** bleue ou noire
- Le **papier calque format 24x32** demandé en arts plastiques, en plus du calque format A4
- En 6^{ème} : le **classeur souple** pour éducation à l'orientation
- En 4^{ème} et 3^{ème} : **2 cahiers de brouillon** sont demandés, un seul suffit

Enfin, nous suggérons 3 notes sur la liste

- 1) Expliquer aux enfants que le 1er jour, ils n'ont pas besoin d'apporter toutes leurs fournitures (ce que font systématiquement les élèves de 6^{ème}) mais que la trousse complète, une pochette avec quelques feuilles mobiles et le cahier de textes ou l'agenda suffisent.
- 2) Informer sur les aides du fonds social.
- 3) Pour ranger les objets personnels de valeur, proposer l'achat optionnel d'une petite sacoche à bandoulière à garder durant la pause méridienne.