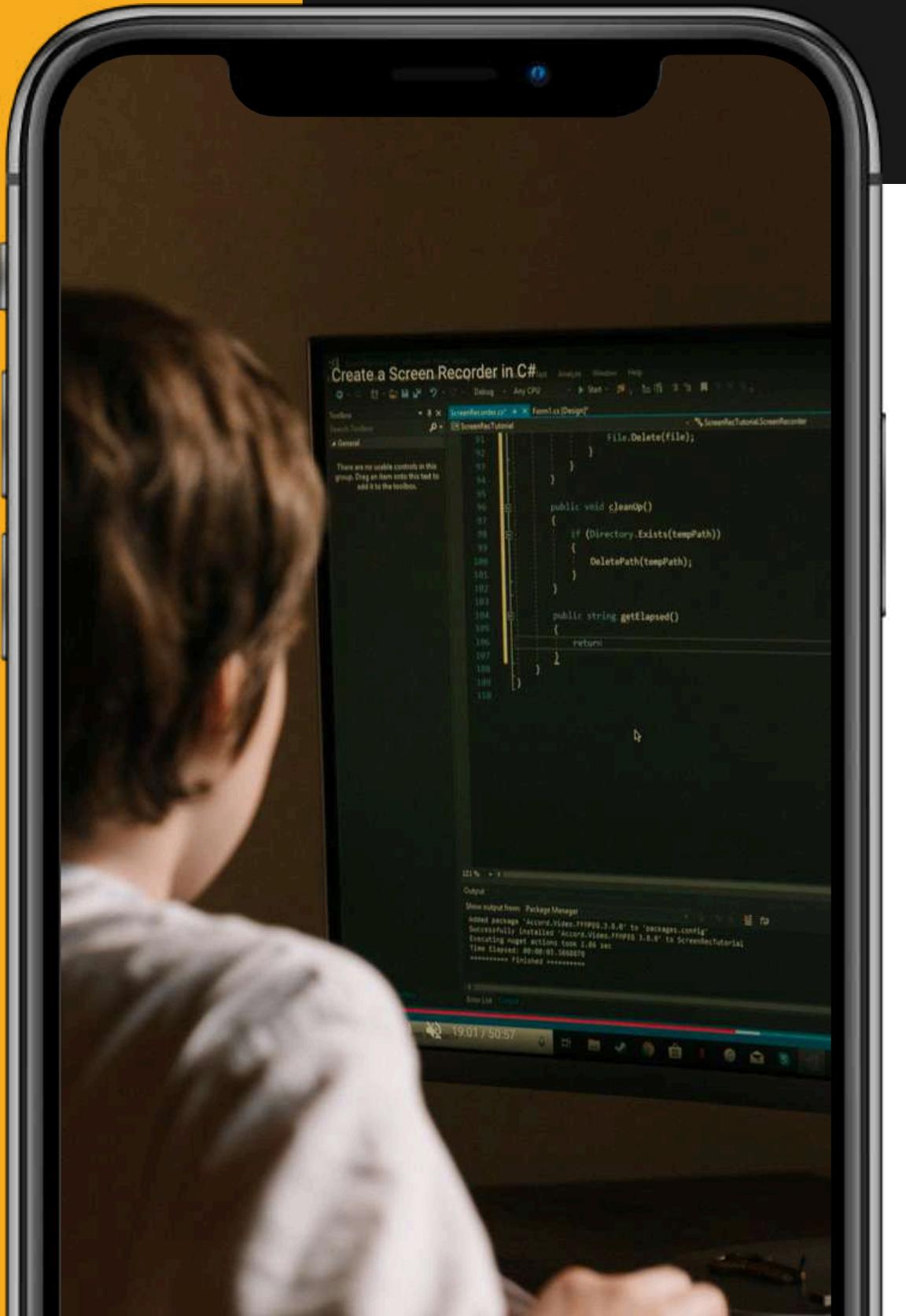


# "Ecrans, les réseaux sociaux et nos ados, parlons-en !"



**"90% des collégiens m'avouent que la première cause de dispute à la maison sont les «écrans »".**



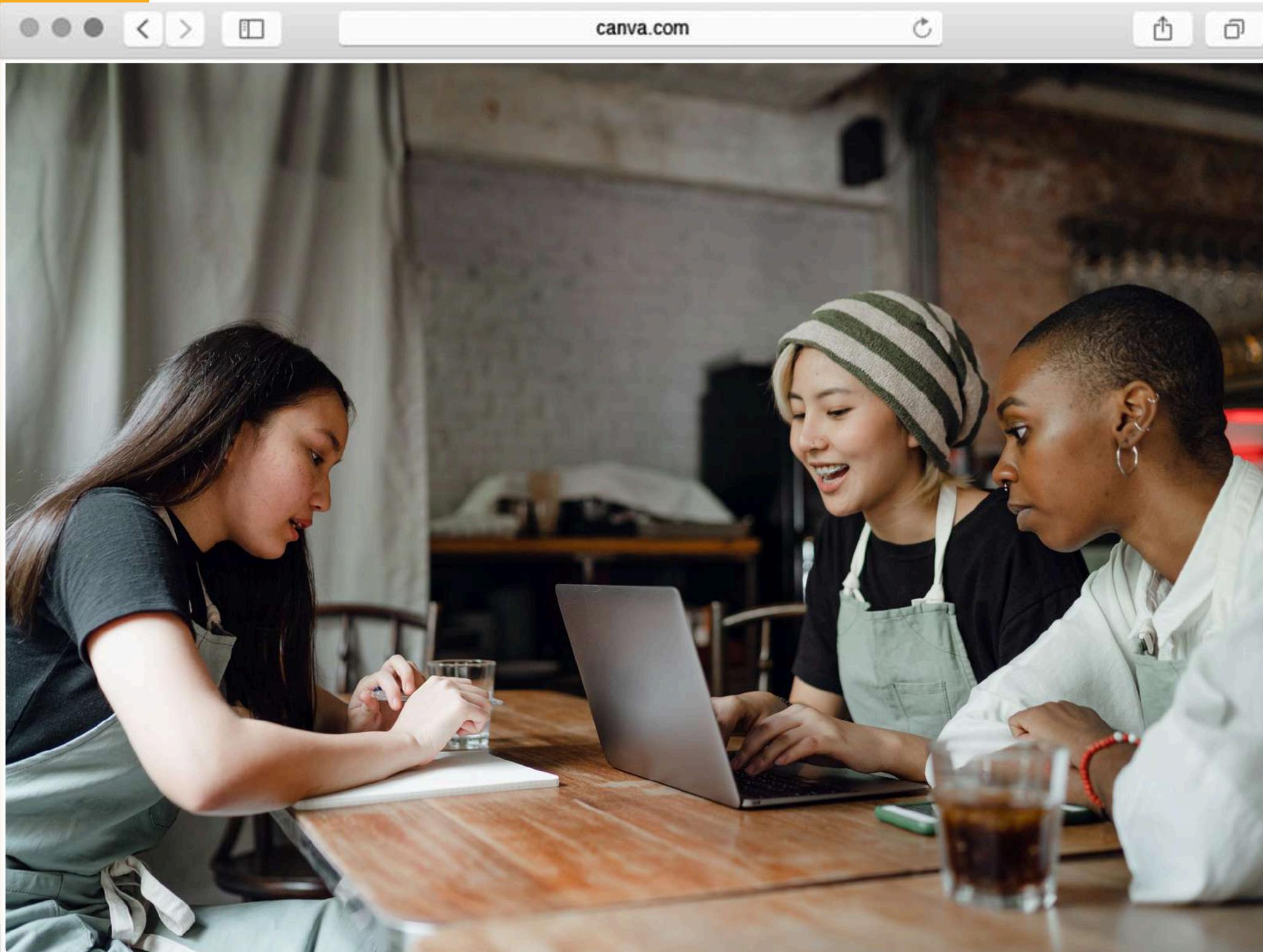
**"la première chose qu'un adulte fait en se levant est de vérifier son portable"**

**"Nos foyers sont remplis d'écrans. En moyenne, dans les foyers, il y a entre 6 à 9 écrans."**

**'Digital Natives' VS 'Digital Migrants'  
ou Digital Continuum Native ?**

**"L'autonomie des enfants a également été touchée par cette révolution numérique."**

**Quel est la plateforme numérique qui suscite le plus d'inquiétude chez les parents?**

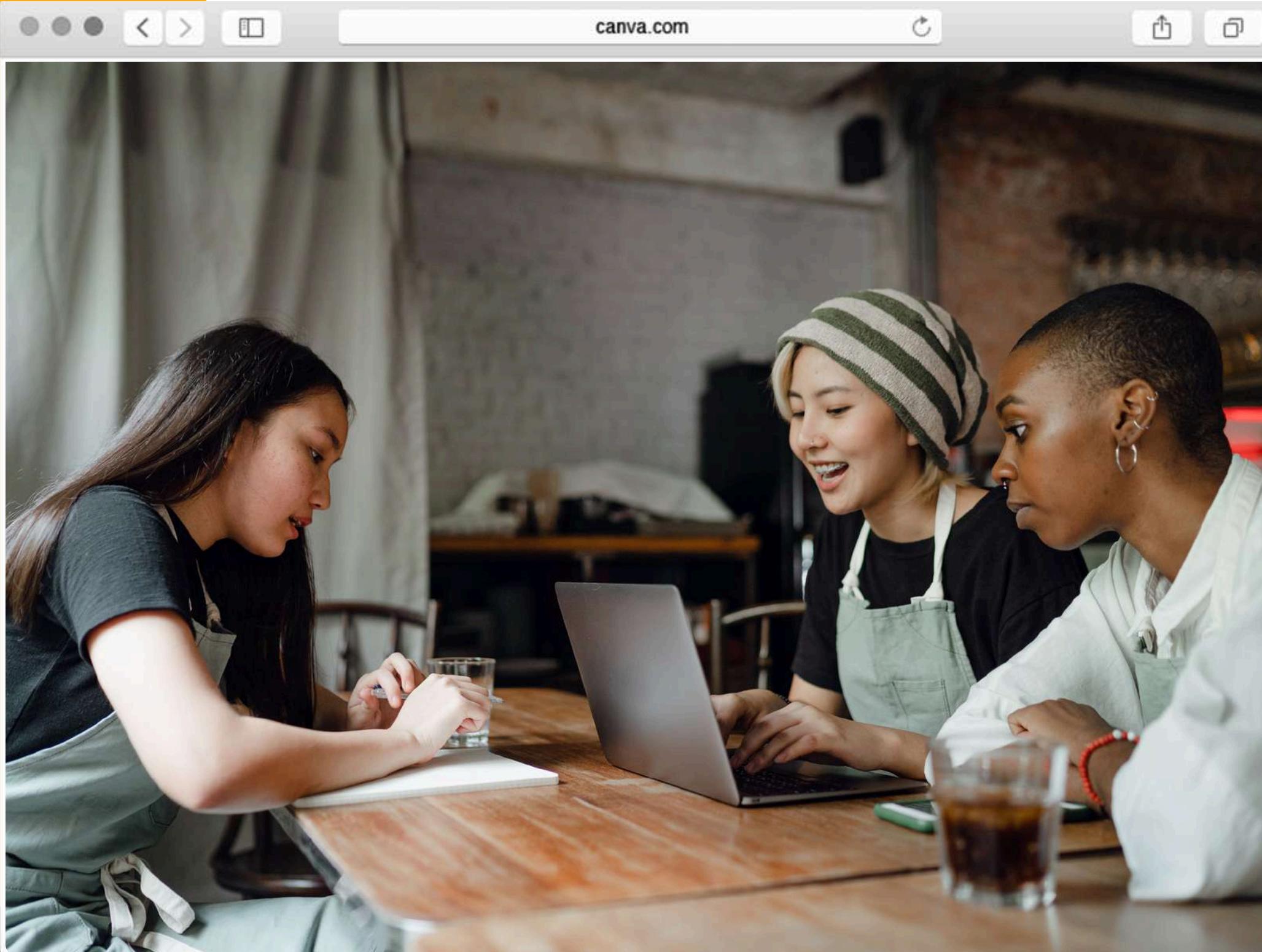


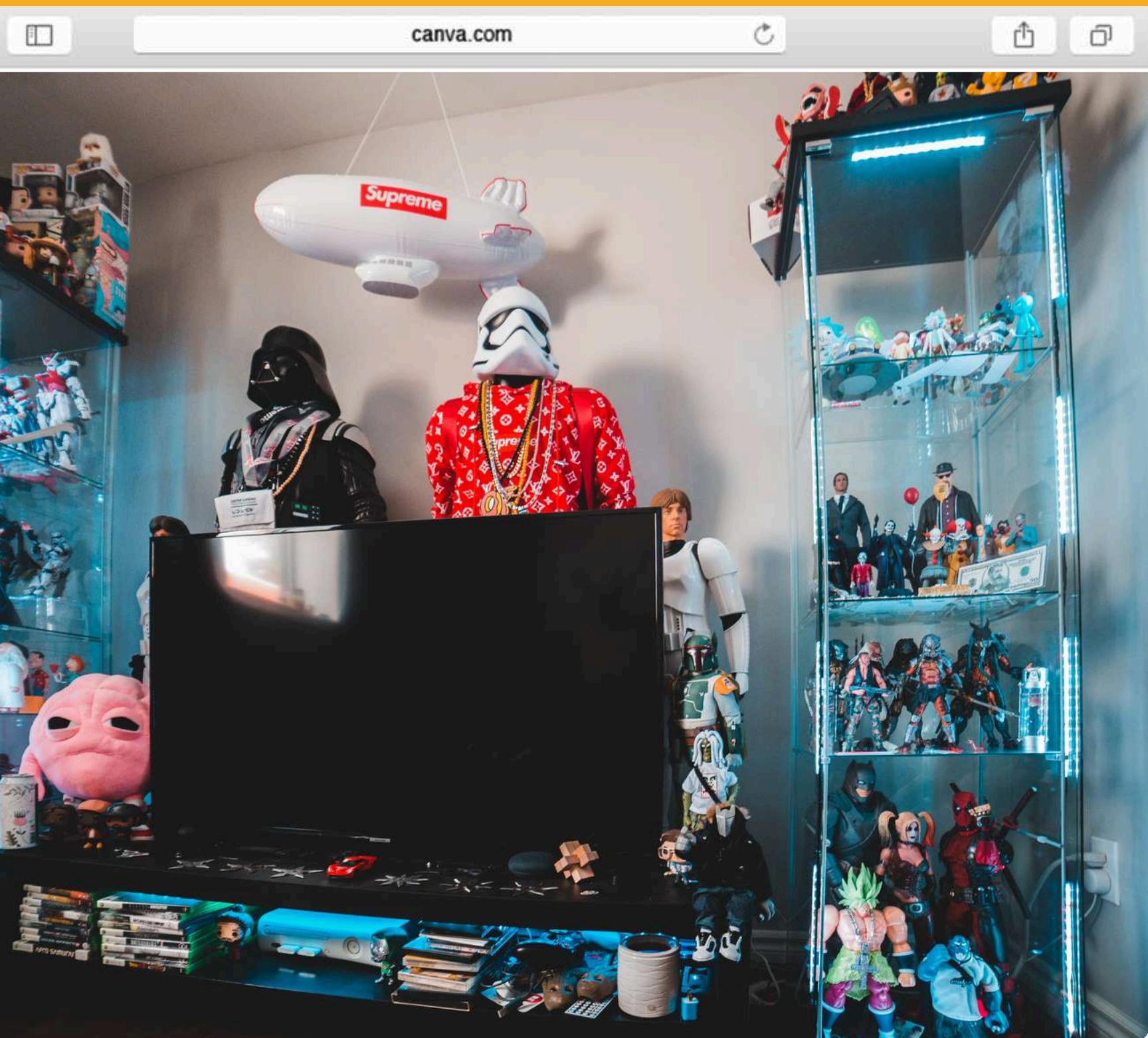
56%

des parents estiment qu'Internet est à la fois un risque et une opportunité pour leurs enfants

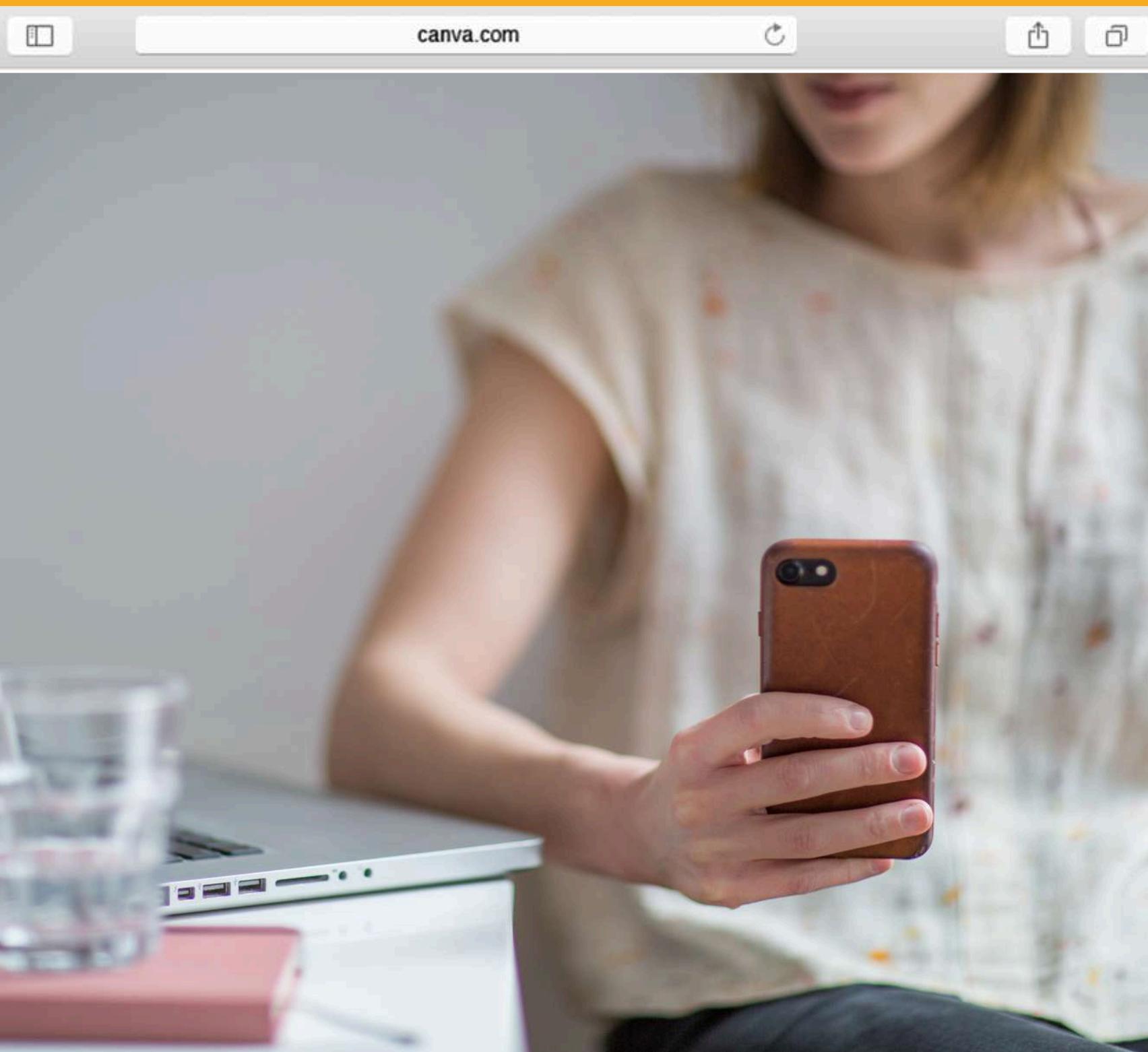
**Pour vous et vos enfants :**

**Quels sont pour vous les principales opportunités et risques possibles avec les écrans?**





**Révolution industrielle,  
philosophique, culturelle...**

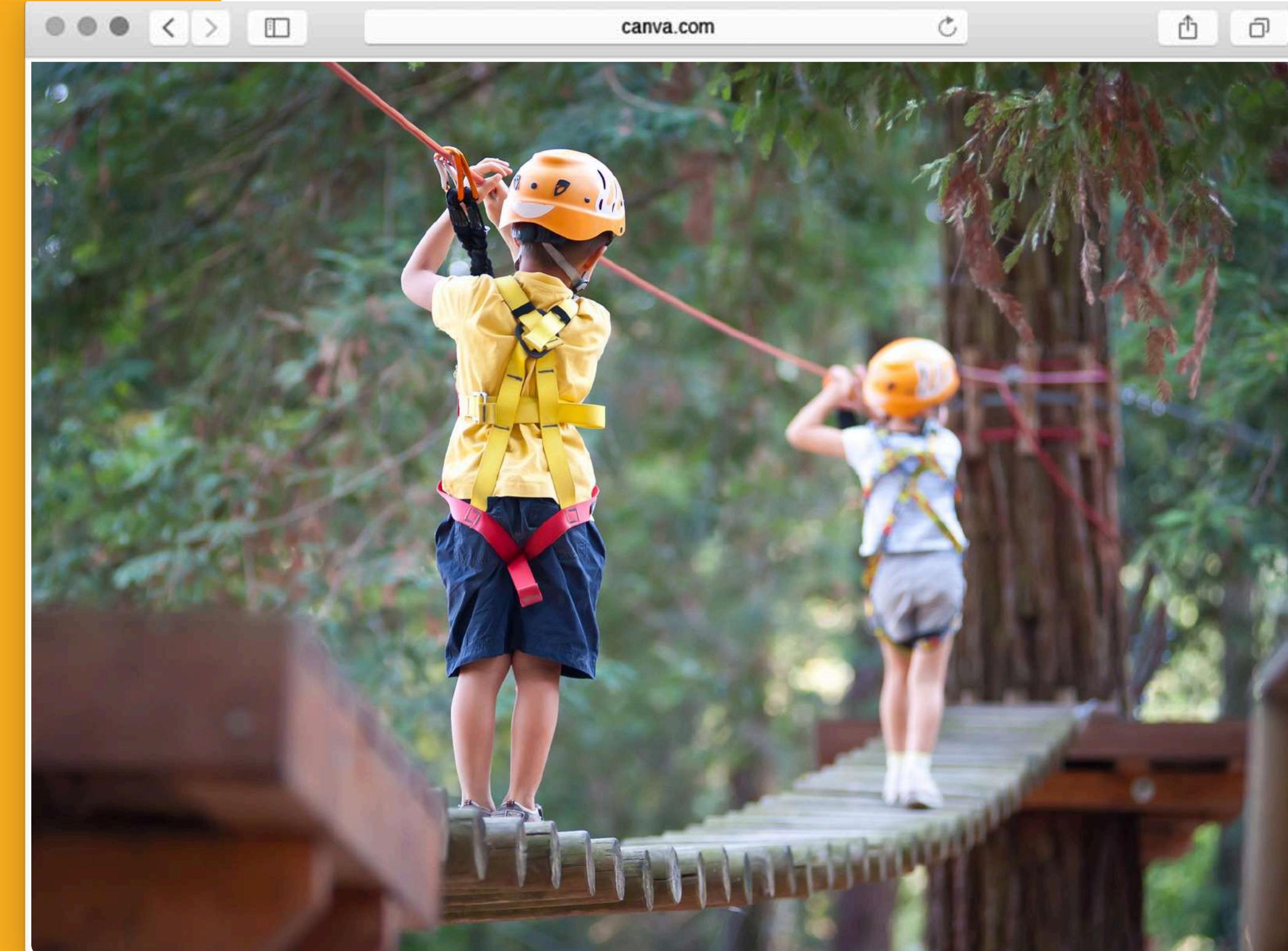


**jouons un peu**

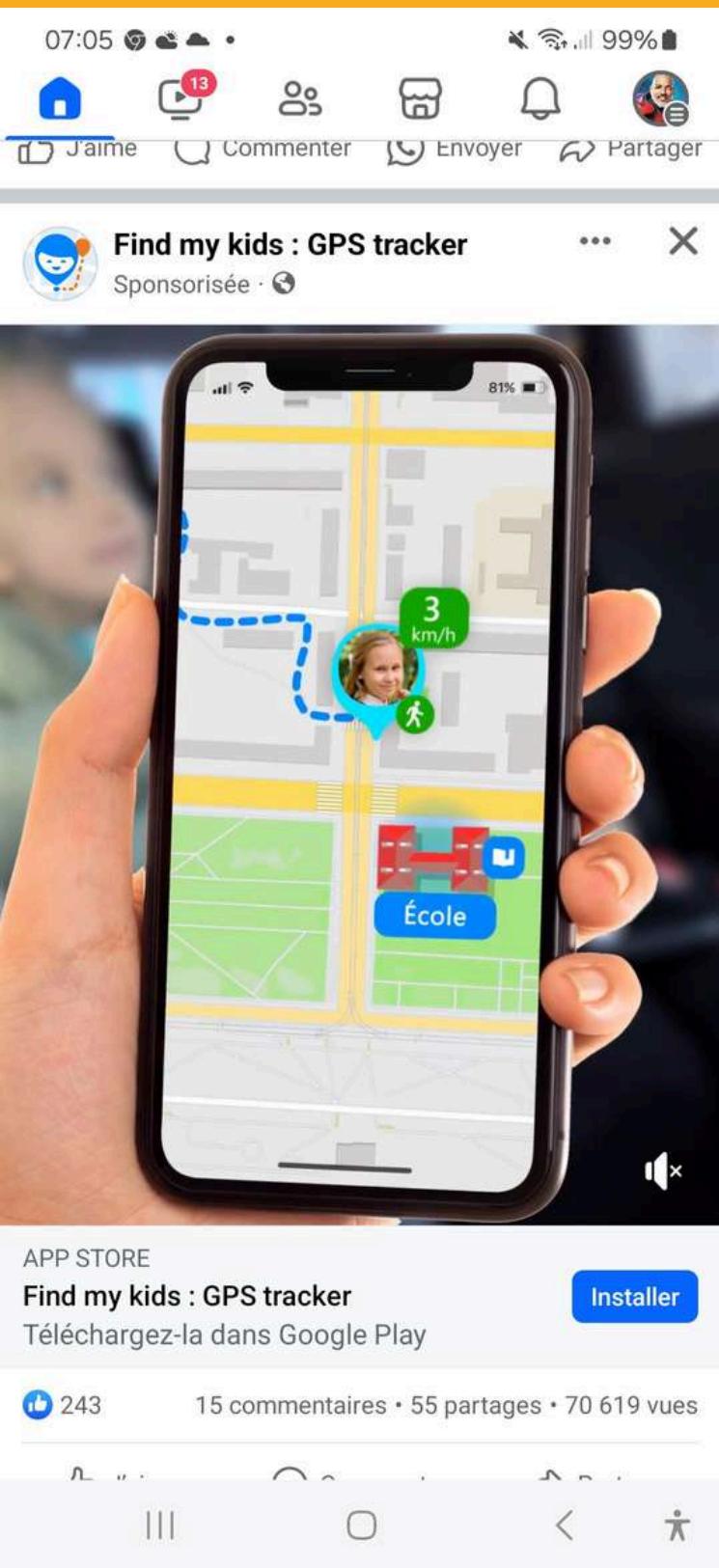
**Citez moi un réseau social!**



**Donnez moi le rayon d'action  
ou zone de liberté chez  
l'enfants (11 ans) en terme  
de mouvement "rayon en  
kilometres" aujourd'hui?**



**une étude britannique a montré qu'en une seule génération, la distance moyenne qu'un enfant  
était autorisé à se déplacer seul de chez lui a diminué de près de 90%.**



**Quatre parents sur dix ont déjà utilisé un logiciel d'espionnage de leur enfant, selon une enquête  
Ipsos**



CAN DIRECT Ados et réseaux sociaux, et si on avait tout faux ? Share

LUNDI 27 FÉVRIER - 12 H 15

# Ados et réseaux sociaux : Et si on avait tout faux ?

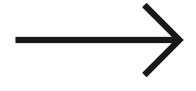
Avec Béatrice Kam Journaliste et autrice  
et Virginie Sassoong, directrice adjointe du CLEMI

Watch on YouTube PARLONS PRATIQUES !

e extraclasse

Temps : 19.16-20.40

une étude britannique a montré qu'en une seule génération, la distance moyenne qu'un enfant était autorisé à se déplacer seul de chez lui a diminué de près de 90%.



# Réel ou virtuel?

Réel

Virtuel

Concret Tangible Simulé

directe Vécu Cyberespace

Matériel Réalité

Authentique Immersif

Expérience à Digital

Présence Avatar

Sensible Interaction

Naturel distance

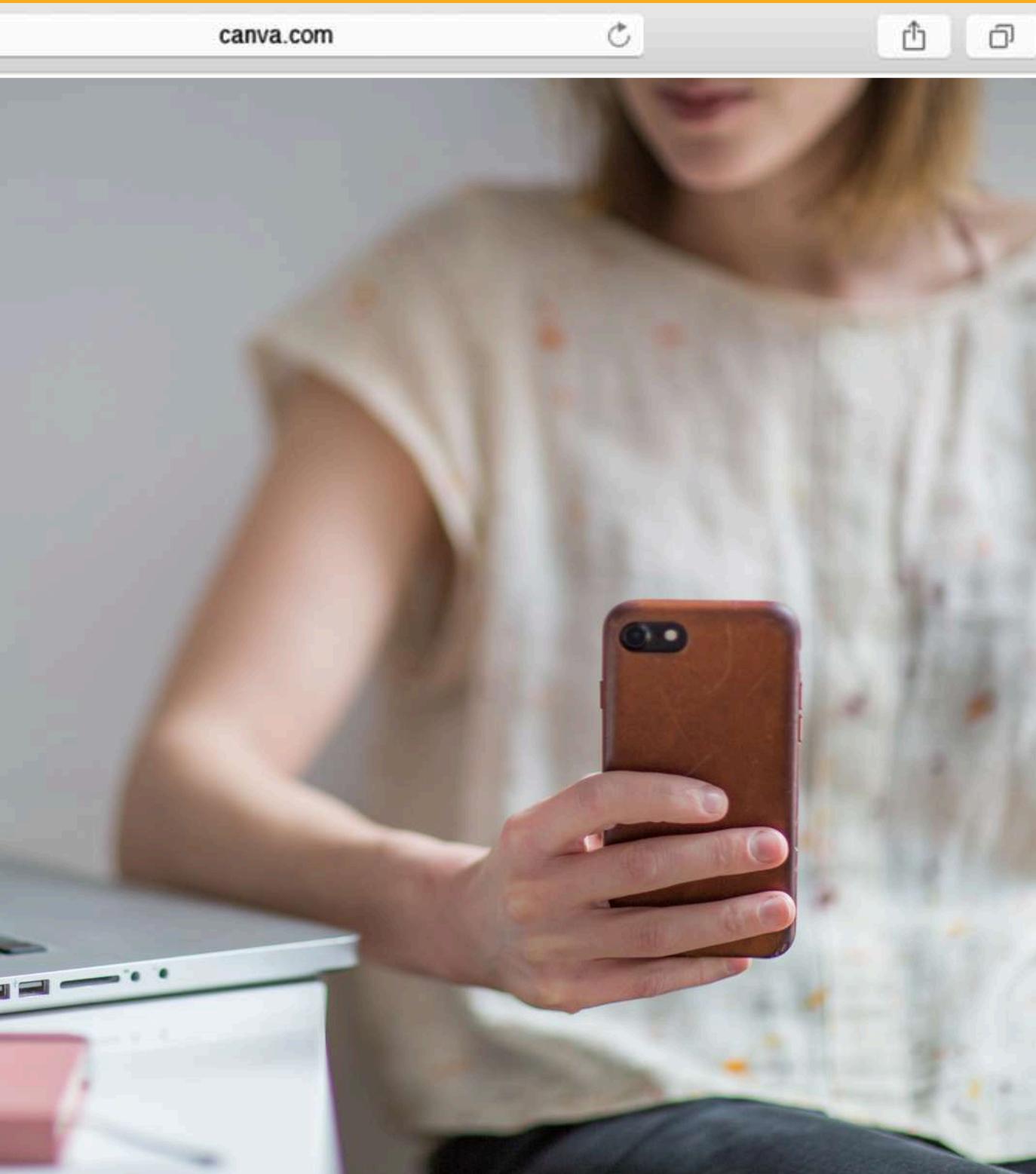
Artificiel virtuelle

virtuels augmentée

Second Simulacre

immersive

simulée

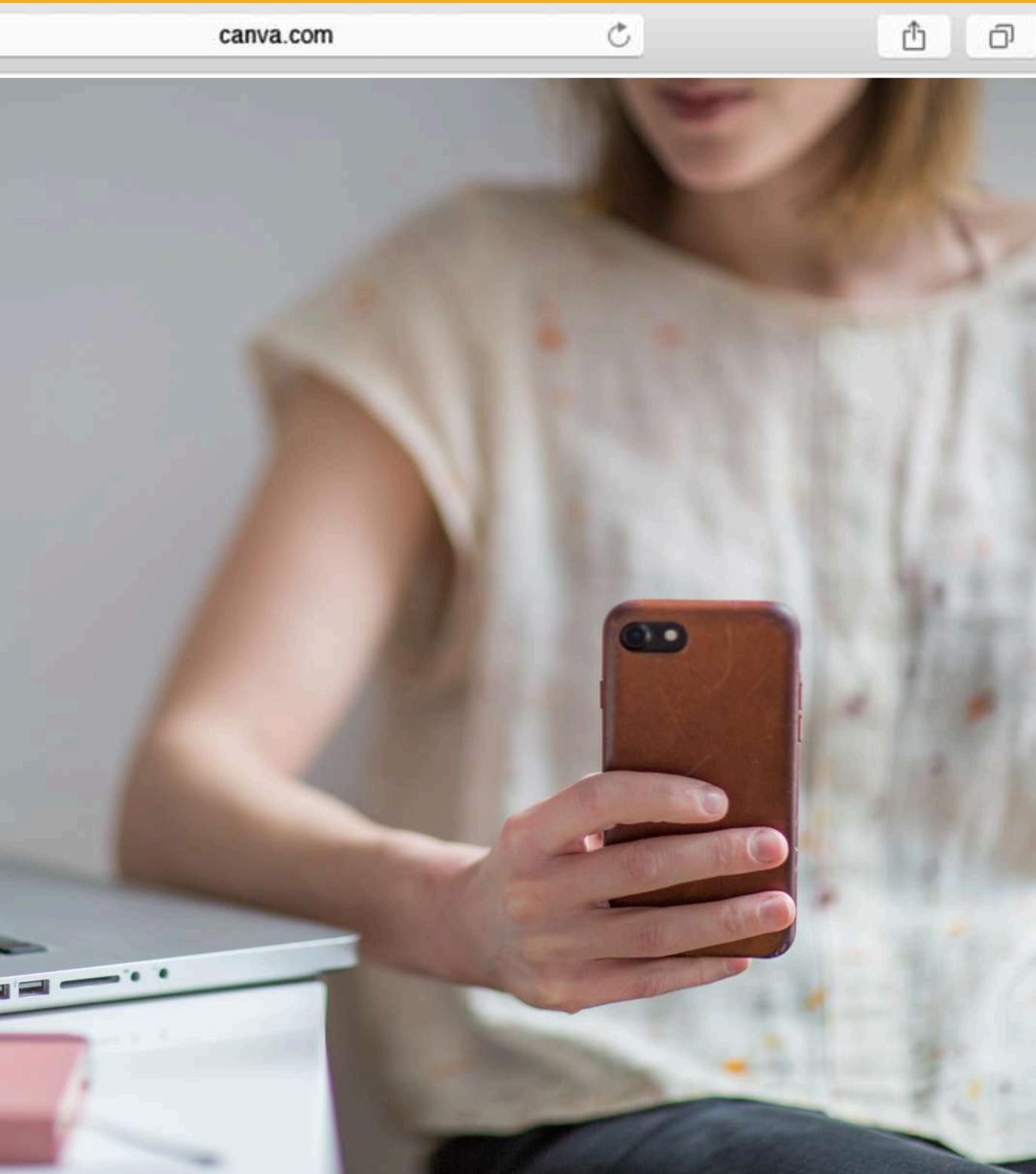


**jouons un peu**

**Sur 10**

**Charge mentale familiale**  
**Charge mentale professionnelle**  
**Charge mentale emotionnelle**

**Total sur 30**



**jouons un peu**

**résultats**

**Charge légère : 0-10**

**Charge moyenne : 11-19**

**Charge forte : 20-30**

**Total sur 30**

# **La charge mentale globale impact notre temps de disponibilité et d'attention**



**Les injonctions sociales nous font culpabiliser.**

**Pouvez-vous en citez quelques une dans votre quotidien ?**

**Étude OPEN ASSO - 2023 : Gestion des écrans le week-end et les vacances**

**----> Les parents sont présents ou non occupés parviennent plus facilement à discerner la réalité des pratiques numériques de leurs enfants.**



DIRECT

Ados et réseaux sociaux, et si on avait tout faux ?



Share

LUNDI 27 FÉVRIER – 12 H 15

## Ados et réseaux sociaux : Et si on avait tout faux ?

Avec Béatrice Kam  journaliste et autrice  
et Virginie Sassoong, directrice adjointe du CLEMI

Watch on



RAPPORTS PRATIQUES !



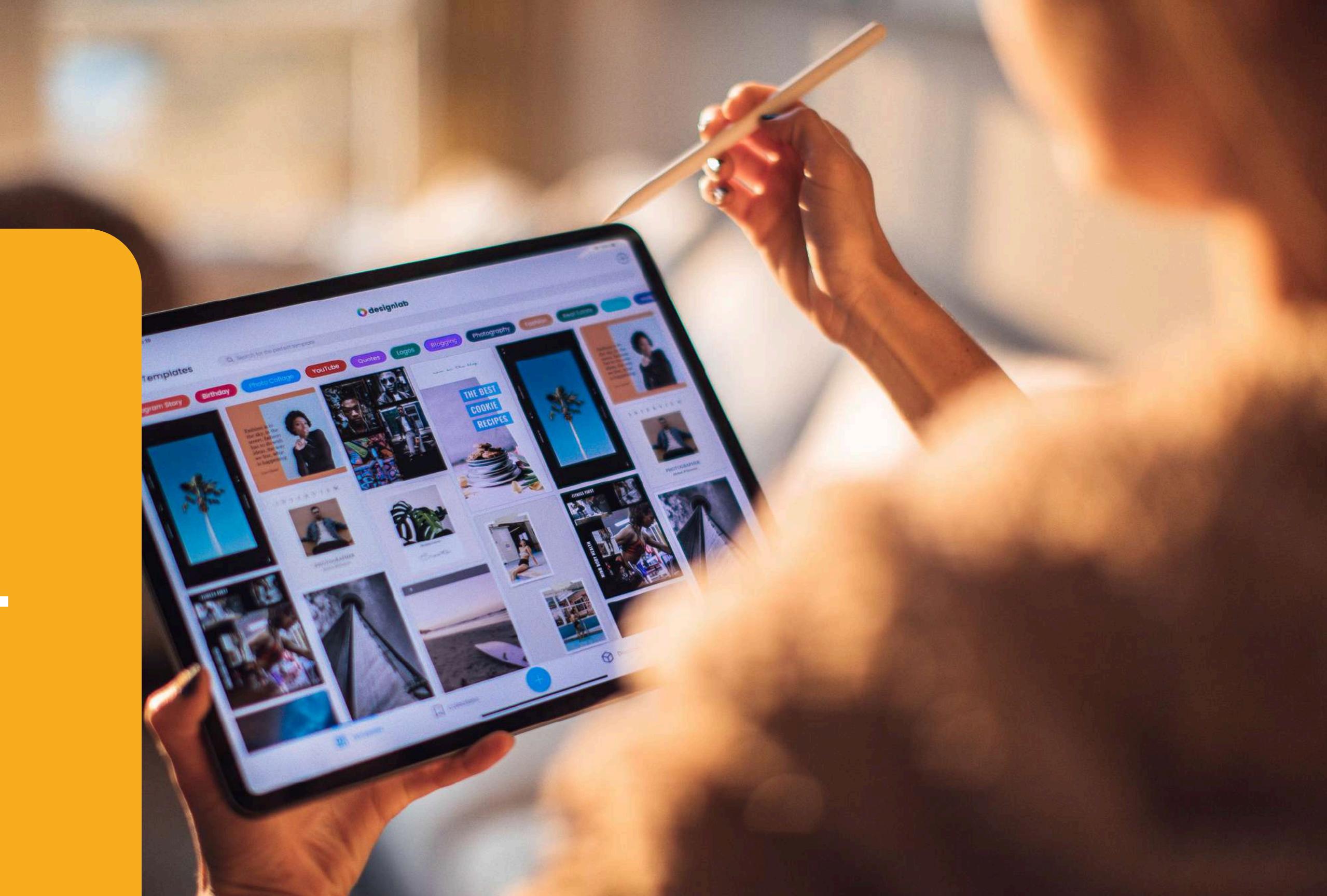
# La question du temps d'écran

Temps : 13.40-15.53

**Quel est  
l'écran le plus  
utilisé par  
votre enfant ?**



**Combien  
d'heures par  
jour votre  
enfant passe-  
t-il devant un  
écran ?**



# QUELQUES CHIFFRES

## « PARENTS, ENFANTS & NUMÉRIQUE »

PHOTOGRAPHIE DÉTAILLÉE DES COMPORTEMENTS ET PRATIQUES NUMÉRIQUES DES FAMILLES APRÈS LA CRISE SANITAIRE

ENTRE  
23% ET 39%

sous-estimation du temps passé par leurs enfants devant leurs écrans

Tendance à sous-estimer les risques réels auxquels leurs enfants ont déjà été exposés

31% DES PARENTS & 40% DES ENFANTS

parents déclarent que leurs enfants ont été exposés à des contenus choquants (estimation/réel)

Des parents qui ont de plus en plus de difficultés à accompagner leurs enfants en ligne

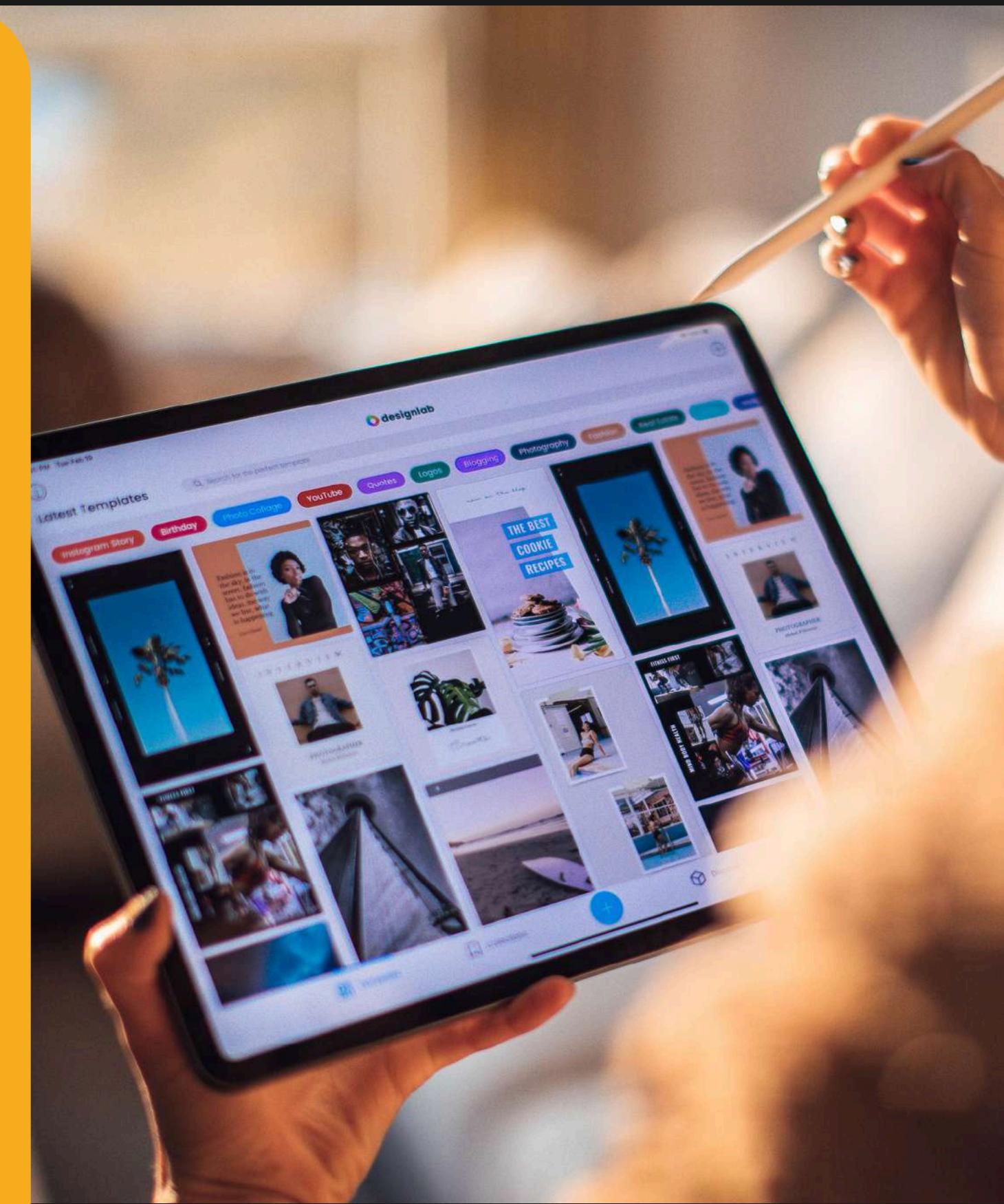
41% DES PARENTS

peinent à montrer l'exemple en limitant leur propre temps d'écran (+13 points vs 2019)

42% DES PARENTS

ont du mal à limiter le temps d'usage des écrans de leurs enfants (+7 points vs 2019)

**Le contexte d'exposition est important car la relation varie selon les domaines de la cognition et est atténuée lorsque le cadre de vie familial est pris en compte.**



# Déculpabilisons, une affaire de dosage :



GRÉGOIRE BORST - *CHERCHEUR AU CNRS*

**"L'UTILISATION D'INTERNET EN DESSOUS DE 2 HEURES PAR JOUR A DES EFFETS PROTECTEURS PAR EXEMPLE SUR LA DÉPRESSION"**

LES 3 C : CONTENU, CONTENANT, CONTEXTE

NAWAL ABBOUB - DOCTEURE EN SCIENCES COGNITIVES ET EXPERTE DE L'APPRENTISSAGE

**"PEU D'ÉTUDES CONCLUENT EN RÉALITÉ À DES EFFETS NÉFASTES. LES EFFETS VONT DÉPENDRE DU CONTENANT – À SAVOIR DES OUTILS NUMÉRIQUES UTILISÉS, DES CONTENUS BIEN ENTENDU, ET DU CONTEXTE, À SAVOIR SI L'ENFANT EST ACCOMPAGNÉ OU PAS DANS SON USAGE DES ÉCRANS "**

**Quels types de contenus votre enfant regarde-t-il principalement ?**



# 1- A QUOI NOUS SERVENT LES ÉCRANS ?

**Des parents souvent perdus quant à la réalité des activités de leurs enfants**

**Visionnage vidéos courtes**                    **66%**

**Regarder des films**                              **74%**

**Séries TV**    **59%**

**Profils réseaux sociaux numériques (7-14ans)**                              **2,5-4**

**0-2 ans qui regardent**

- **Vidéos courtes**                                    **26%**

- **Séries**    **24%**

- **Films**    **22%**

**Quels types de contenus votre enfant regarde-t-il principalement ?**

**vidéos courtes 50%**



# Quels Impacts des réseaux sociaux sur le bien-être des jeunes ?



## Impacts des écrans : de quoi parle-t'on ?

### DÉVELOPPEMENT DE L'ESTIME DE SOI ET RAPPORT AU(X) CORPS

**3 Fois + : 63% des filles qui passent plus de 2 h/jour sur les réseaux sociaux se trouvent laides (honte apparence)**

**Passer trop de temps sur les réseaux sociaux fait baisser l'estime de soi**

**10,4 ans : moyenne d'âge d'utilisation du premier filtre pour modifier l'apparence**

**1/5 photos non retouchées**

Centre for Appearance Research de l'Université de l'Ouest de l'Angleterre  
le projet Dove pour l'estime de soi



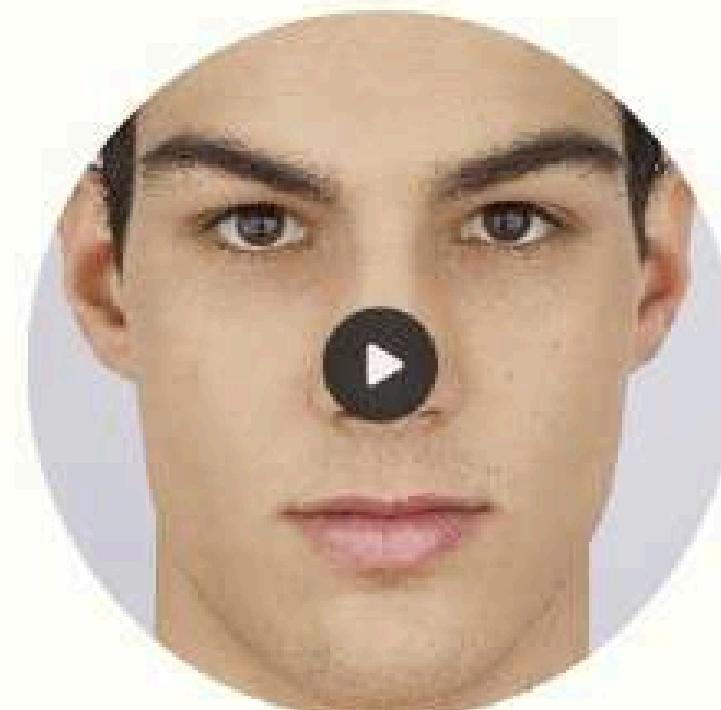
# Impacts des écrans : de quoi parle-t'on ?

## DÉVELOPPEMENT DE L'ESTIME DE SOI ET RAPPORT AU(X) CORPS

### EXEMPLE

Dans un nouveau projet révélateur intitulé **Selfie Harm**, Rankin a photographié 15 adolescents et leur a ensuite remis l'image pour les éditer, les ajuster et les filtrer jusqu'à ce qu'ils sentent que leur image était « prête les médias sociaux ».

En seulement 5 minutes et en utilisant l'une des milliers d'applications disponibles gratuitement sur n'importe quel téléphone intelligent, ils avaient la liberté de changer leurs propres images et de montrer ce qui peut être fait à la pression de quelques boutons. Les images modifiées nous donnent un aperçu unique de leur vision personnelle de la « perfection », nous montrant à quel point il est terriblement facile de créer une nouvelle version améliorée de vous-même.



Ajouter un sous-titre

<http://www.visualdiet.co.uk/selfie-harm/>

## TOP 3 des RSN

1. Distorsion de la réalité
2. Normalisation de l'idéal de beauté
3. Effet sur l'estime de soi
4. Impact psychologique
5. Comparaison sociale



**Votre enfant  
utilise-t-il des  
appareils  
électroniques  
pendant les  
repas ou avant  
de se coucher ?**

**L'effet FOMO et  
la crise de  
Nomophobie**





**Acronyme de « Fear of missing out » : traduit l'anxiété qui pousse de nombreuses personnes à rester connectées en permanence pour ne pas risquer de manquer un événement.**



**Nomophobe : quelqu'un qui ne peut se passer de son téléphone portable et éprouve une peur excessive à l'idée d'en être séparé ou de ne pouvoir s'en servir.**

**Pour les deux éléments : la peur sous-jacente d'être isolé du groupe**  
**Besoin : sociabilisation accrue à cette période du développement**

**Votre enfant a-t-il déjà été exposé à des contenus inappropriés en ligne ?**



**40% des enfants déclarent que leurs enfants ont été exposés à des contenus choquants (7-14 ans)**



**Comment gérez-vous les disputes qui surgissent à la maison à cause des écrans ?**



D'accord ou pas d'accord ?

**1/2 Parent (46%)  
ne se sent pas ou pas  
suffisamment  
accompagné pour  
réguler la consommation  
des  
écrans par ses enfants**

The screenshot shows a video player interface. At the top left is the CANAL+ logo. Next to it, the word "DIRECT" is written in white. To the right of "DIRECT" is the title of the video: "Ados et réseaux sociaux, et si on avait tout faux?". Below the title is a red rectangular button containing the text "LUNDI 27 FÉVRIER - 12 H 15". The main title of the video is "Ados et réseaux sociaux : Et si on avait tout faux ?". Below the title, there is a red play button icon. To the left of the play button, the text "Avec Béatrice Kam" is visible, followed by some text that is partially cut off. To the right of the play button, the text "Journaliste et autrice" and "et Virginie Sassoong, directrice adjointe du CLEMI" are visible. In the bottom left corner of the video frame, there is a "Watch on YouTube" button. To the right of the video frame, the text ".ONS PRATIQUES !" is visible. In the bottom right corner, there is a red logo for "extraclasse" featuring a stylized 'e' icon.

DIRECT Ados et réseaux sociaux, et si on avait tout faux?

LUNDI 27 FÉVRIER - 12 H 15

Ados et réseaux sociaux :  
Et si on avait tout faux ?

Avec Béatrice Kam [text cut off] Journaliste et autrice  
et Virginie Sassoong, directrice adjointe du CLEMI

Watch on YouTube .ONS PRATIQUES !

Temps : 18.26 -18.58

e extraclasse



**Avez-vous remarqué des changements dans le comportement de votre enfant qui pourraient être liés à l'utilisation des écrans ?**

CAN DIRECT Ados et réseaux sociaux, et si on avait tout faux ?

LUNDI 27 FÉVRIER - 12 H 15

## Ados et réseaux sociaux : Et si on avait tout faux ?

Avec Béatrice Kam journaliste et autrice et Virginie Sassoong, directrice adjointe du CLEMI

Watch on RAPPORTS PRATIQUES !

Temps : 15.55-16.46

Share

extraclasse

**Comment équilibrerez-vous le temps passé par votre enfant devant les écrans et les activités hors écran ?**

**Citez quelques règles mise en place autour des écrans dans votre foyer.**



**42% des parents indiquent avoir du mal à limiter le temps d'usage des écrans de leurs enfants**

## 5 MESURES LES PLUS COURANTES

- *Interdiction de l'utilisation des écrans à table (53%, -6 points)*
- *Interdiction des écrans avant le coucher (43%, -9 points)*
- *Interdiction dans la chambre (-10 points)*
- *Limitation du temps d'écran (52%, -4 points)*
- *Montrer l'exemple (25%)*



# PROPOSITION D'OUTIL

# FAMINUM

CHOISISSEZ VOS BONNES  
PRATIQUES NUMÉRIQUES EN  
FAMILLE

1. Définissez vos besoins
2. Découvrez nos recommandations
3. Créez vos pratiques

C'EST PARTI !



Voir la vidéo tuto ▶

The screenshot shows a digital interface titled "Notre sélection de bonnes pratiques". It features a list of recommended practices for family members (Ronan, Eliza, Anna) with small illustrations next to each. The practices include:

- Les écrans, c'est permis le week-end et le soir entre 17h30 et 19h30
- On éteint les écrans deux heures avant de se coucher.
- Une activité numérique c'est avant 19h
- Si on est choqué, il faut en parler.
- Le contrôle parental, c'est fait pour protéger
- On réfléchit avant de partager ou publier une photo
- Pas de diffusion sans notre autorisation
- Pas de diffusion sans notre autorisation

At the bottom right, there is a button labeled "On signe tout !" and the FAMINUM logo.



<https://www.faminum.com>

**Quels sont les jeux vidéo auxquels votre enfant joue le plus souvent ?**

**Y a-t-il des jeux que vous jugez inappropriés pour son âge ?**





**Quels sont les jeux vidéo auxquels votre enfant joue le plus souvent ?**

**Y a-t-il des jeux que vous jugez inappropriés pour son âge ?**

Brut. 4 bonnes raisons de jouer aux jeux vidéo

# 4 bonnes raisons de jouer aux jeux vidéo

Décryptage : Watch on YouTube

# Le poids des mots

Ce qu'il faut retenir



**Mauvaise traduction : Disorder/addiction**

- L'addiction est une incapacité à contrôler sa consommation en ayant conscience des effets néfastes (trouble du comportement).
- La dépendance est un phénomène physiologique qui conduit à consommer à nouveau pour ne pas subir les effets désagréables du manque.

**IL EXISTE DEUX TYPES DE DÉPENDANCE :  
PHYSIQUE ET PSYCHOLOGIQUE**

**CES DEUX FORMES DE DÉPENDANCE SONT TRÈS DIFFÉRENTES L'UNE DE L'AUTRE.**

**EX : TÉTINE ET DOUDOU (RELATION/OUTIL - OBJET TRANSITIONNEL)**



Voici quelques questions qu'il est bon de se poser pour les jeunes enfants (mais aussi les moins jeunes).



**Quelle est la valeur éducative de l'application, du programme ou du jeu ?**

**Bannissez tout contenu qui n'a pas de valeur éducative à vos yeux.**

Quel message véhicule le contenu ? Privilégiez les contenus qui véhiculent des messages positifs tels que la valeur de l'effort, l'entraide, la confiance en soi.

**Existe-t-il des liens commerciaux dans l'application ou des publicités durant le programme ?**

**Évitez ces contenus, car les jeunes enfants ne savent pas faire la différence entre eux.**

Que se passe-t-il après l'utilisation de l'application ou du jeu ? Apprenez à l'enfant à identifier les moments où il procrastine.

**Quelle est la qualité de l'environnement familial ?**

Les règles d'utilisation sont-elles claires, cohérentes et maintenues ?

Veillez à ce que l'environnement familial soutienne l'apaisement et la réflexion.

**Quelles sont les séries  
ou les films que votre  
enfant regarde  
régulièrement ?**

**Comment choisissez-  
vous les contenus  
adaptés à son âge ?**



**NETFLIX**



**Sur quels réseaux sociaux numériques votre enfant est-il actif ?**

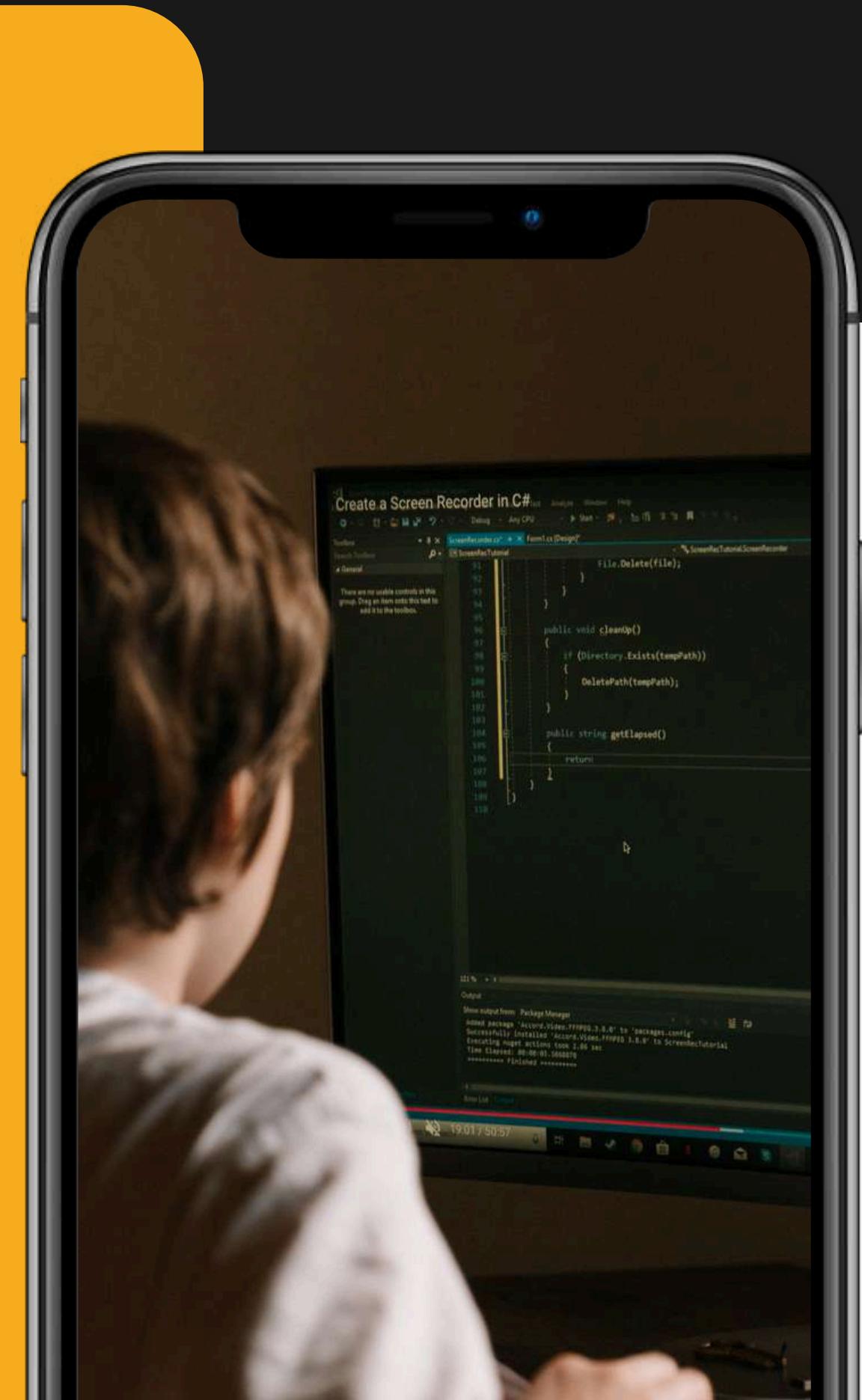
**Avez-vous discuté avec lui des risques et des responsabilités associés à leur utilisation ?**



# L'ère numérique : Impact et implications

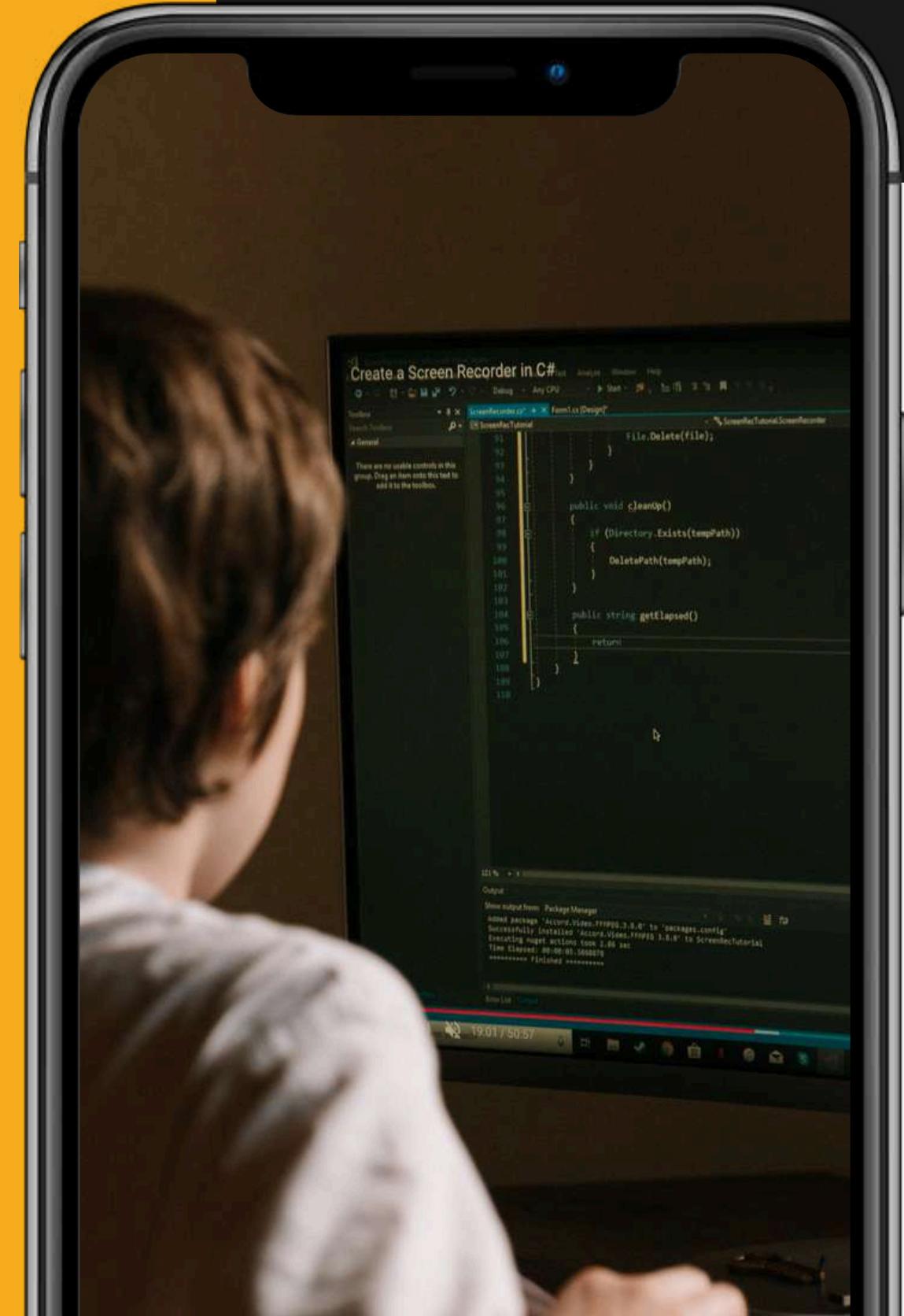


→ Agora – Débat Familles



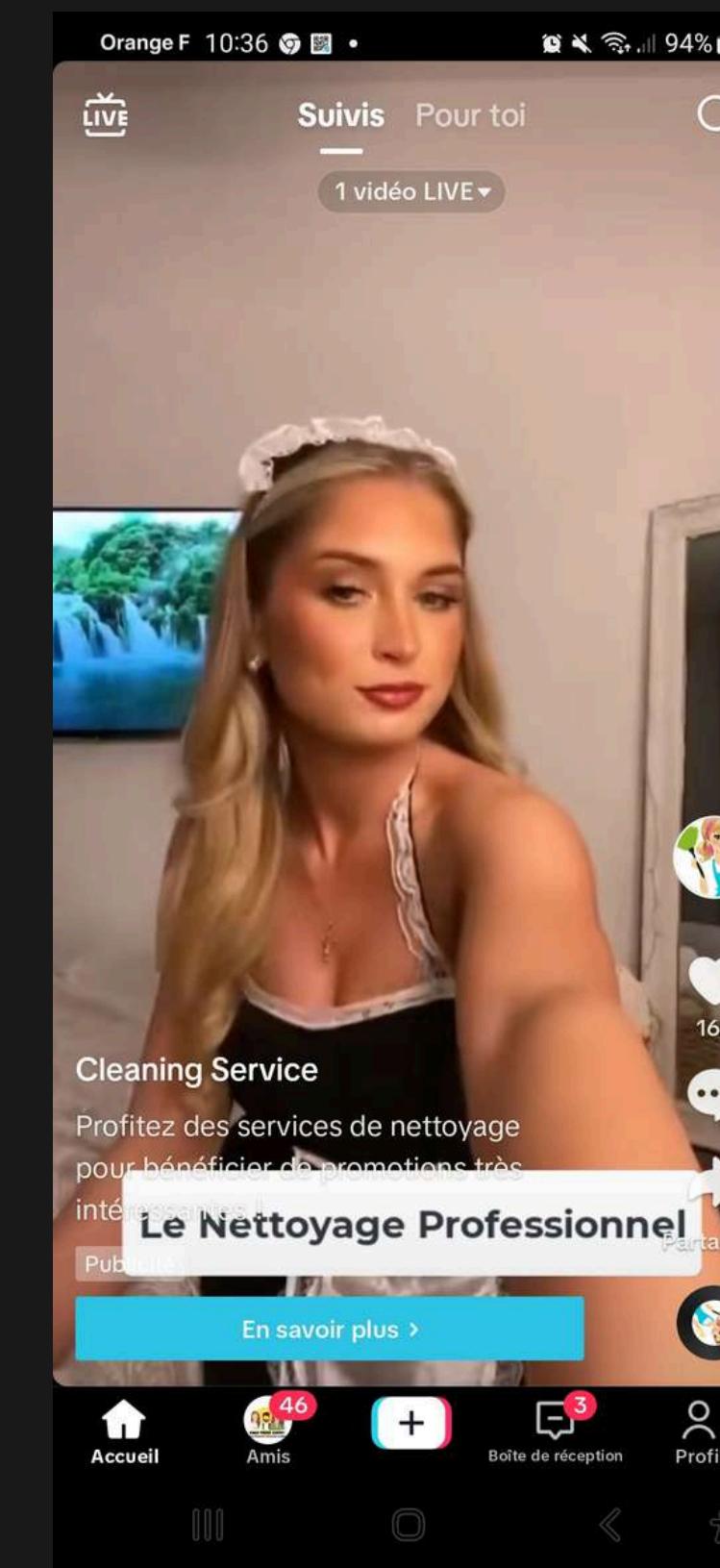
# L'ère numérique : Impact et implications

- Désidentification /émancipation
- Indépendance
- Appréhension du réel plus sécurisant
- Autonomisation
- Gestion des émotions
- développement de l'estime de soi
- apprentissage et compétences

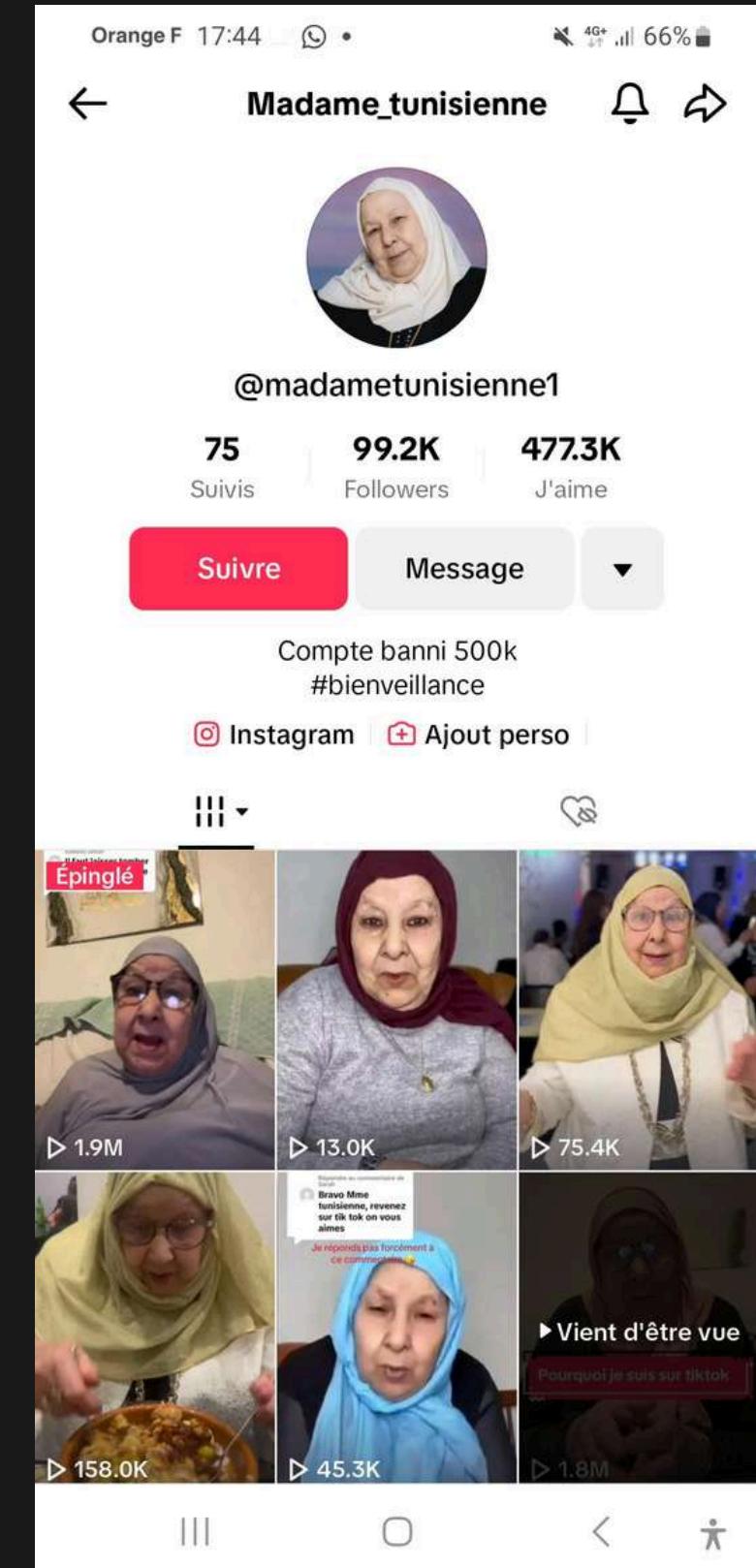
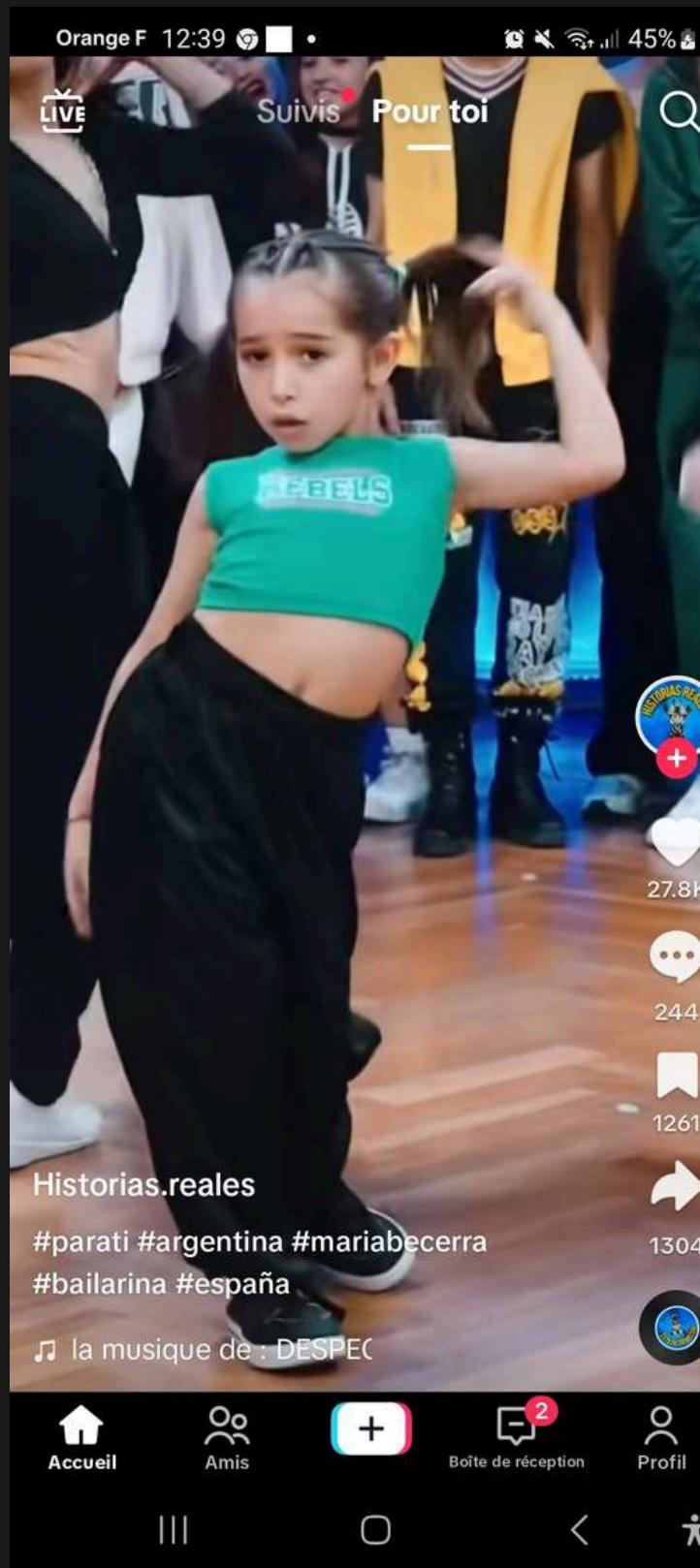




**Extrait de veille :**  
**de Juillet à Novembre 2023**







# Etudes de cas

**Questionnement 3 :** Un ami vous confie que son enfant a vu des images pornographiques sur internet. Que dire ? Formulez quelques règles simples en matière d'accès aux écrans.

**Questionnement 1 :**

Des parents séparés peuvent ils instituez des règles différentes concernant l'usages des écrans ?

**Questionnement 2 :** Une maman s'occupe seule de ses trois enfants tôt le matin. Utiliser les écrans est-ce une bonne idée ?

**Cas 1 :** ma fille passe plus de 5h par jour sur les réseaux sociaux, elle discute avec des inconnus, je l'ai vu dans ces messages. Elle ne comprends pas que c'est très dangereux !

**Cas 2 :** mon fils Léo est devenue accro aux jeux vidéo, il est violent quand je lui demande d'arrêter. Qu'est ce que je dois faire [...] ?

**Cas 3 :** J'ai deux enfants, j'ai peur qu'ils voient des contenus choquants. Je ne suis pas très doué.e.s en informatique. Avez-vous un logiciel de contrôle parental à me conseiller s'il vous plaît ?

**Cas 4 :** Je suis harcelé au collège, j'en peux plus, je ne sais plus quoi faire, j'ai des idées noirs, personne ne veut m'aider...

# Les parents et le numérique : Des clefs pour les accompagner

Plus de 100 ressources gratuites et des conseils pratiques pour accompagner les jeunes de 6 à 18 ans, leurs parents et enseignants dans leur vie numérique et l'usage des écrans.



Accueil Ressources

## Les ressources

Des outils numériques gratuits pour sensibiliser aux bons usages du numérique



Accueil Dossiers

## Les dossiers

Des actualités, des conseils et des ressources thématiques pour accompagner les jeunes



**Cyberharcèlement**  
Des conseils et des ressources pour aider contre le cyberharcèlement

**Désoeuvrement**  
Des conseils et des ressources pour les jeunes désoeuvrés et sollicités pour la numérisation

**Parentalité numérique**  
Des conseils et des ressources pour accompagnier les parents dans l'éducation des enfants à la numérisation

**Anxiété visuelle**  
Des conseils et des ressources pour une pratique responsable et préventive des yeux contre les flambées

[Voir le dossier](#)

[Voir le dossier](#)

[Voir le dossier](#)

[Voir le dossier](#)



## FamiNum

Une collection d'outils pour accompagner la parentalité numérique.

[Parentalité numéristique](#) [Gestion des écrans](#)

[Voir le programme](#)

## Zoom sur...

# Les parents et le numérique : Des clefs pour les accompagner



Observatoire de la Parentalité  
& de l'Éducation Numérique

Le rôle de l'OPEN est de vous transmettre des informations fiables, efficaces et des conseils concrets que vous pourrez vous réapproprier et intégrer à votre quotidien. Bien que la sensibilisation des enfants soit nécessaire, elle n'est pas suffisante. Il est primordial de mettre en œuvre des actions d'envergure à destination de tous les adultes qui entourent les enfants, car eux seuls ont la légitimité pour accompagner et éduquer les plus jeunes, y compris sur le sujet du numérique (espace parents, dossiers thématiques, études...).

SEPTEMBRE 2022

ANNÉE

Parents, enfants & numérique

Une étude de l'OPEN, l'UNAF et Google réalisée par IPSOS, 2022.

Découvrez notre étude sur l'impact de la crise sanitaire sur les comportements numériques au sein des familles.

À la une : Harcèlement (suite à Covid), les enfants passent encore plus de temps devant les écrans.

Télécharger

Télécharger l'étude

Pornographie & protection des enfants : l'hypocrisie des tubes pornographiques

Le 6 septembre 2022 se tenait au Tj de Paris l'audience relative à notre saisine de l'ARCOM aux côtés du Cofrac et de l'Unaf : décryptage.

Parents, enfants & numérique

Une étude de l'OPEN, l'UNAF et Google réalisée par IPSOS, 2022.

Découvrez notre étude sur l'impact de la crise sanitaire sur les comportements numériques au sein des familles.

À la une : Harcèlement (suite à Covid), les enfants passent encore plus de temps devant les écrans.

Télécharger

Télécharger l'étude



Podcast qui prend le micro pour aborder des sujets en lien avec les pratiques numériques accompagné de témoignages.

Zoom sur...

# Les parents et le numérique : Des clefs pour les accompagner

parents 31.fr



Accueil - 2017

Le collectif PédaGojeux diffuse des informations à destination des parents et des acteurs professionnels, pour une pratique sereine du jeu vidéo.

PédaGojeux.fr

The logo for Association e-Enfance sur internet features a blue rounded square with the letters "e-é" in white. To the right of the square is a yellow bell icon with a checkmark inside. Below the square is a yellow circle with the number "30 18". To the right of the bell is a green shield with a white checkmark. The background is a light blue gradient with a white circular frame around the entire logo.

**Association de protection de l'enfance sur internet**  
Association e-Enfance protège les enfants et ados des dangers d'Internet. Lutte contre le cyberharcèlement et harcèlement. Guide contrôle parental gratuit.  
[Meilleure](#)



Trouvez rapidement des solutions à vos questions de parents - 1,2,3 kid

Toutes les clés pour favoriser le développement de vos enfants

[123kid.org](#)



Webinaire Parents & Numérique 🌟 Comment bien vivre le numérique en famille ?⚡ Les ...



# Bien vivre le

# numérique en famille

## Webinaire



Watch on



Avec l'intervention de



# Surveiller sans étouffer

On regarde ensemble  
» jusqu'à 9 ans

Tu es petit, **je veux toujours savoir ce que tu regardes**



1 2 3 kiD

On n'a pas honte  
» tous les âges

Si quelque chose te perturbe, **tu es libre de m'en parler** : je ne te jugerais pas



Le contrat de confiance  
» entre 10 et 14 ans

**Je connais tes mots de passe** mais je ne fouille pas sans ton autorisation



On estime le temps (perdu)  
» tous les âges

On est **attentif au temps qu'on y passe** et à ce qu'on aurait pu faire à la place



ON OBSERVE LES CHANGEMENTS

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Sommeil       | <input checked="" type="checkbox"/> Ecole        |
| <input checked="" type="checkbox"/> Appétit       | <input checked="" type="checkbox"/> Comportement |
| <input checked="" type="checkbox"/> Communication | <input checked="" type="checkbox"/> Etc.         |

## De nombreux autres acteurs et ressources clés sont à votre disposition



Je protège  
mon enfant

Observatoire de la Parentalité  
& de l'Education Numérique



éduSCOL



souris grise

Geek Junior



# RESSOURCES POUR ALLER PLUS LOIN

## Bibliographie : pour aller plus loin...



## Services généralistes parents et jeunes :

Association e-Enfance : 3018 "Reconnue d'utilité publique, l'Association e-Enfance est précurseur depuis 17 ans dans la protection de l'Enfance sur internet et l'éducation à la citoyenneté numérique. Elle est le point d'entrée unique pour les parents, les enfants, les adolescents et les professionnels sur toutes les problématiques liées à l'univers numérique, ses usages et ses dangers potentiels (cyber-harcèlement, exposition aux écrans, pornographie, jeux vidéo, prédateurs sexuels, contrôle parental, usurpation d'identité, escroqueries, fake news, etc)." Ils ont également un partenariat avec la gendarmerie, ce qui permet en cas de cyber-harcèlement de renforcer la protection et la prise en charge des jeunes victimes de violences numériques. D'être plus rapidement en capacité de faire supprimer des contenus illégaux et/ou préjudiciables à un mineur en quelques heures.

## Maison départementale des adolescents de la Haute-Garonne :

Adresse : 16 Rue Pierre-Paul Riquet, 31000 Toulouse - Téléphone : 05 34 46 37 64 Accueil téléphonique du lundi au vendredi de 9h à 12h et de 13h à 18h, en journée continue le mercredi. "La Maison départementale des adolescents accueille les jeunes de 11 ans à 25 ans, et leurs familles et les professionnels salariés ou bénévoles qui travaillent avec eux. Lieu d'écoute, d'évaluation, de soutien et d'orientation, c'est aussi un espace qui organise des ateliers et des rencontres collectives thématique. L'accueil est individuel ou familial, gratuit. L'anonymat peut être demandé. Des professionnels sont à l'écoute des familles et des jeunes de 11 à 25 ans (21 ans élargis à 25 ans depuis la situation sanitaire), qu'ils informent, répondent à leurs interrogations et leur proposent des solutions adaptées."

## École des Parents et des Éducateurs de la Haute-Garonne :

Adresse : 18 Avenue des Mazades, 31200 Toulouse - Téléphone : 05 61 52 22 52

"L'école des parents est un lieu ressource, pour aider les parents et professionnels à comprendre les changements dans les relations familiales, scolaires, sociales et à s'adapter en élaborant des réponses qui leur permettent d'éduquer et de transmettre".

Ils proposent des ateliers, des espaces de consultations psychologiques pour tous, un espace écoute jeunes, un espace écoute parents, de la médiation familiale et de la formation pour les professionnel.les.

## SAS-ARPADE Point Ecoute Prévention :

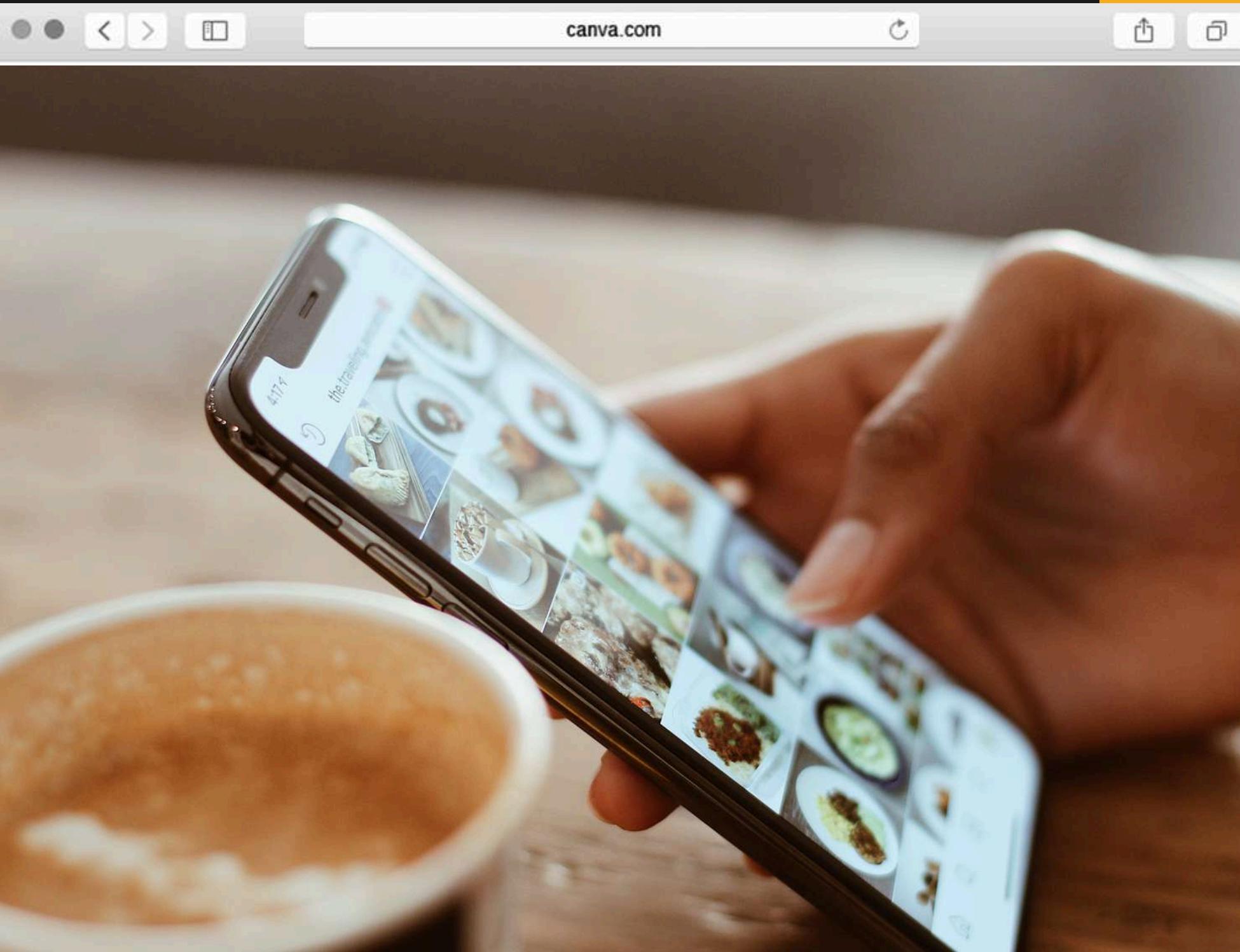
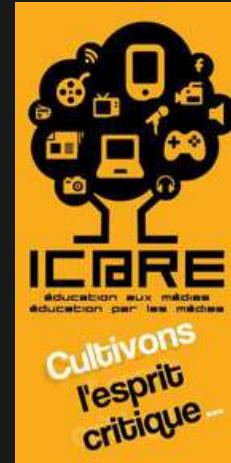
Adresse : 39 bis rue de Cugnaux, 31300 Toulouse - Téléphone : 05 61 42 91 91

"C'est un lieu qui privilégie la rencontre entre les jeunes, parents, familles, professionnels, acteurs de la société civile qui s'interrogent sur les questions qui se posent à l'adolescence. Nos missions consistent à l'accueil, l'écoute et l'accompagnement pour soutenir l'expression de tous et servir d'appui aux parcours de chacun". Ils proposent des services de prévention et un accompagnement des soins spécialisés en lien avec les addictions (y compris la surconsommation des écrans). Mais également, dans l'objectif de lutter contre les exclusions, un service d'hébergement et d'insertion professionnelle.

La permanence d'accueil du Point Ecoute Prévention est ouverte tous les jours de 14h à 18h (sauf le lundi).

Fil santé jeunes : 0 800 235 236

Ce service et ce site web est destinés aux jeunes de 12 à 25 ans. Leur site contient des dossiers sur des thématiques diverses, un espace de discussion et d'un chat. le numéro d'aide est anonyme et accessible tous les jours de 9h à 23h.



# Contact

ASSO ICARE & Mélissa Khouader

→ **Téléphone**  
06 82 64 98 48

**Téléphone**  
03 36 57 17 02

→ **Email**  
icare.association@gmail.com

**Email**  
melissa.khouader@crij.org

→ **Website**  
<http://khattoupierre.unblog.fr/>  
<http://www.asso-icare.org/>